VII VERSIÓN

DIPLOMA *de* POSTÍTULO *en* MEJORAMIENTO ESCOLAR

ADMISIÓN **2024**

www.ie.uchile.cl/postgrados

postulacion.postgrado@ie.uchile.cl

UNIVERSIDAD DE CHILE
INSTITUTO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN
iE

VII VERSIÓN

DIPLOMA *de* POSTÍTULO *en* MEJORAMIENTO ESCOLAR

El Diploma de Postítulo en Mejoramiento Escolar tiene como objetivo que las y los participantes comprendan la complejidad, facilitadores y obstaculizadores del mejoramiento escolar, con una orientación a la aplicación práctica de los conocimientos y herramientas adquiridas a su realidad laboral.

Estos contenidos son de relevancia para quienes se desempeñan en el sistema escolar gestionando o apoyando la gestión de las escuelas. Estos profesionales requieren una mirada estratégica y global de los recursos y procesos implicados en la mejora de los establecimientos educacionales, para así proponer focos, estrategias, acciones y resultados de mejoramiento, desde una comprensión sistémica de los mismos y en conexión con sus experiencias, conocimientos y realidad escolar específica.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

OBJETIVO GENERAL

Conocer y analizar la complejidad, facilitadores y obstaculizadores, así como condiciones críticas para el mejoramiento escolar en Chile y a nivel comparado, con el fin de contar con herramientas prácticas para identificar y elaborar estrategias efectivas de mejoramiento a su realidad laboral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer y analizar cómo políticas y programas educativos han incidido en el mejoramiento escolar, tanto a nivel nacional como de los establecimientos escolares.
- Comprender y analizar trayectorias de mejoramiento, sus necesidades, prioridades y factores que intervienen en ellas.
- Diseñar estrategias de mejoramiento apropiadas a las trayectorias de contextos escolares específicos.
- Reflexionar sobre el rol de las y los docentes y las prácticas de aula en el mejoramiento escolar.
- Comprender y analizar prácticas de liderazgo y estrategias de gestión escolar efectivas para el mejoramiento escolar.
- Comprender y analizar prácticas de acompañamiento docente a través de la observación de clases y retroalimentación reflexiva para el desarrollo profesional docente.
- Evaluar planes institucionales de acompañamiento docente y diseñar propuestas de mejoramiento contextualizadas.
- Comprender y aplicar estrategias de aprendizaje colaborativo y en red para el desarrollo profesional docente.

DIRIGIDO A

Directivos/as, sostenedores/as, asesores/as técnicos educativos, docentes con proyección como directivos, supervisores/as técnicos, evaluadores/as de establecimientos educacionales y otros profesionales de apoyo al mejoramiento escolar.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Las y los participantes deben acreditar estar en posesión de un título profesional o licenciatura.
- Experiencia en el ámbito educacional, en el nivel de enseñanza básica y/o enseñanza media (HC/TP).
  Directivos/as, sostenedores, asesores/as técnicos educativos, docentes con proyección como directivos/as, supervisores técnicos, evaluadores/as de establecimientos educacionales y otros profesionales de apoyo al mejoramiento escolar.
- Carta de motivación, explicando qué lo motiva a cursar el diploma y por qué eligió el programa, explicando qué tipo de cargo directivo tiene o cuáles son sus proyecciones. Máximo una carilla de extensión.

CUPOS

Mínimo 14 participantes.

La Universidad se reserva el derecho a no dictar los programas que no cuenten con la matrícula mínima de estudiantes establecida para su inicio. Si el estudiante ha cancelado matrícula y arancel en un programa, y éste no se dicta, recibirá la devolución de lo pagado.

PERFIL DE EGRESO

El/la egresado (a) del Diploma de Postítulo en Mejoramiento Escolar del IE de la Universidad de Chile es un(a) profesional capaz de formular, evaluar y gestionar planes, programas y proyectos de mejoramiento escolar. También es capaz de identificar, modelar y gestionar procesos y procedimientos asociados al mejoramiento de la efectividad escolar y su sostenibilidad en el tiempo. Esto le permitirá a el o la profesional construir e implementar una visión estratégica compartida en su establecimiento educativo, desarrollando las capacidades profesionales con quienes trabaja, liderando los procesos de enseñanza y aprendizaje y desarrollando y gestionando el establecimiento escolar, ya sean instituciones públicas o privadas, tanto a nivel de los establecimientos educativos como del sistema local o nacional, incorporando en su trabajo una orientación a la aplicación práctica de los conocimientos y herramientas adquiridas a su realidad laboral.

www.freepik.com

MALLA CURRICULAR

El Diploma de Postítulo consta de 5 módulos:

- Políticas educacionales y mejoramiento escolar
- Trayectorias de mejoramiento escolar
- Liderazgo y mejoramiento escolar
- Observación de clases y retroalimentación formativa para el desarrollo profesional docente
- Aprendizaje en red y apoyo externo al mejoramiento escolar

METODOLOGÍA

Participativa, reflexiva, expositiva y colaborativa. Incluye trabajo individual y colectivo, estudio de casos, debates, trabajos escritos, lecturas, aprendizaje basado en la resolución de problemas.

EVALUACIÓN

Se evaluará la participación en clases por medio de trabajos individuales y grupales. Además, se solicitará nota mínima 4.0 y un mínimo de 75% de asistencia en cada módulo para aprobar el diplomado.

FICHA DEL PROGRAMA

- **Periodo de postulación:** primer periodo, desde el 2 octubre al 27 de noviembre. El segundo periodo de postulación dependerá de los cupos disponibles en el primer periodo.
- **Modalidad:** clases en línea, incluye actividades sincrónicas y asincrónicas.
- **Días y horarios de clases:** jueves de 18:00 a 21:00 horas (3 horas, 1 día a la semana).
- **Duración:** 243 horas cronológicas. Esto contempla tanto las actividades lectivas (docencia, talleres, etc.) como el trabajo autónomo del estudiante.
- **Fecha de las clases:** marzo a noviembre 2024
- **Consultas:** postulacion.postgrado@ie.uchile.cl

Coordinación académica:

JUAN PABLO VALENZUELA

Economista. Magíster y Doctor en Economía, Universidad de Michigan-Ann Arbor. Profesor Titular de la Universidad de Chile (IE/CIAE), Director del CIAE, Director de Investigación del IE. Ha publicado diversas investigaciones sobre mejoramiento escolar en educación básica y enseñanza media. Es miembro del consejo del Centro de Liderazgo Líderes Educativos (2016-2020) y de C-Líder (2020-2024), y ha participado en diversas iniciativas para el desarrollo de capacidades para el mejoramiento escolar, como Desafío-TEP.

CUERPO ACADÉMICO

NICOLE BUSTOS

Psicóloga. Magíster en Psicología Educacional, Universidad de Chile. Coordinadora de colaboración con el sistema escolar y asistente de investigación de la línea de Mejoramiento Escolar del CIAE. Se ha desempeñado directamente en el sistema escolar como psicóloga y asesora; y en la academia como docente e investigadora en temáticas de mejoramiento, liderazgo y redes en educación básica, media y parvularia.

LORETO DE LA FUENTE

Socióloga. Magíster en Investigación en Sociología, Universidad de Barcelona. Se ha desempeñado como coordinadora de proyectos y estudios sobre mejoramiento escolar, liderazgo educativo en educación parvularia y acompañamiento técnico externo a escuelas y liceos.

PALOMA FERNÁNDEZ

Profesora General Básica, Master en Mejora y Calidad de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid. Coordinadora del área de construcción de Portafolios en el marco de la asesoría técnica para el Sistema de Evaluación y Reconocimiento Docente. Cuenta con experiencia en el diseño de instrumentos para la evaluación del desempeño profesional docente en Chile y Latinoamérica. Ha realizado docencia en las áreas de evaluación de aprendizajes y observación de clases.

LILIANA MORAWIETZ

Antropóloga. Magíster en Historia Oral, Universidad de Columbia. Investigadora del CIAE. Coordinadora del área de Políticas Educativas y Mejoramiento Escolar del CIAE. Ha indagado en procesos de mejoramiento escolar y su sustentabilidad en educación preescolar, básica y secundaria.

LORENA ORTEGA

Socióloga. Magíster en Política Educativa, Universidad de Melbourne. Doctora en Educación, Universidad de Oxford. Académica del Instituto de Educación e investigadora CIAE, ha realizado diversas investigaciones y docencia en las áreas de inclusión educativa y efectividad escolar y docente.

MAURICIO PINO YANCOVIC

Psicólogo. Magíster en Etnopsicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctor en Políticas Educativas, Universidad de Illinois at Urbana-Champaign. Profesor Asistente del Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile. Ha liderado diversos proyectos, como el Fondecyt N°11221222 y cursos de formación, publicado dos libros y múltiples artículos sobre aprendizaje y mejoramiento en red.

CAROLINA REQUENA

Psicóloga, Universidad de Chile. Coordinadora Ejecutiva del Diplomado y asistente de investigación de la línea de Mejoramiento Escolar del CIAE. Consultora del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la OREALC/UNESCO para el análisis curricular del ERCE 2019 y 2025. Se ha desempeñado como coordinadora de proyectos sobre evaluación del desempeño profesional docente, observación de clases, retroalimentación formativa y desarrollo profesional docente.

XAVIER VANNI

Psicólogo. Master en Política Educativa, Instituto de Educación, Universidad de Londres. Ha realizado diversas investigaciones y docencia en temas de política educativa, mejoramiento y liderazgo escolar. Fue jefe de la División de Educación General y asesor del Ministerio de Educación.

YOLANDA GANA

Psicóloga. Máster en Liderazgo, Política y Desarrollo en Educación, University of Bristol. Doctora en Educación, University of Bristol. Ha trabajado en distintas instituciones públicas encargadas del diseño y evaluación de definiciones nacionales curriculares y evaluativas que abarcan el ámbito de la evaluación de aula, evaluación nacional y sistemas de aseguramiento de la calidad para el mejoramiento educativo de las escuelas y los sistemas educacionales.

VII VERSIÓN

DIPLOMA *de* POSTÍTULO *en* MEJORAMIENTO ESCOLAR

UNIVERSIDAD DE CHILE
INSTITUTO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN

PERIODISTA JOSÉ CARRASCO TAPIA 75, SANTIAGO

postulacion.postgrado@ie.uchile.cl

www.ie.uchile.cl/postgrados

IEducacionUCH IEducacionUCH ieducacionuchile IEUchile company/ieuchile